

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Ломако Елена Николаевна
ИНН 519017747407 ОГРНИП 324508100523872,
Email: LOMAKO.ALENUSHKA@YANDEX.RU

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 10.04.2025 г. № 1
Индивидуального предпринимателя
Ломако Е.Н.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Правовые и организационные основы для проведения работ по обработке
поверхности»

Формат обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Объем: 18 академических часов

Срок реализации: 4 недели

Автор-разработчик: Ломако Е. В.

г. Щелково, Московской области
2025 г.

1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Правовые и организационные основы для проведения работ по обработке поверхности» (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы:

Программа направлена на формирование знаний и навыков, необходимых для успешного ведения деятельности в области полировки и шлифовки. Программа охватывает правовые аспекты создания и регистрации бизнеса, а также содержит рекомендации для оптимизации работы и минимизации рисков, что позволит участникам программы уверенно осуществлять свою деятельность в данной сфере.

Программа предусматривает изучение правил по охране труда и пожарно-техническому минимуму, защитных средств и приспособлений в процессе производственной деятельности.

Актуальность программы: сфера полировки и шлифовки предоставляет значительные возможности для малых и средних предприятий, так как спрос на качественные услуги в этом направлении постоянно растет. В условиях современной экономики важно обладать необходимыми знаниями о правовых и организационных аспектах бизнеса. Программа актуальна в свете растущей конкуренции и изменений в законодательстве.

Адресат программы: к обучению допускаются все желающие в возрасте от 18 лет без предъявления требований к уровню образования, без предварительного отбора.

Отличительные особенности программы:

Программа ориентирована на учащихся, проявляющих высокую активность в профильном направлении.

Программа направлена на создание условий для приобретения опыта постановки и достижения цели в самостоятельной работе при организации деятельности в сфере полировки и шлифовки.

Форма обучения по программе – электронная, обеспечивающая доступность знаний каждому обучающемуся вне зависимости от места его нахождения. Такая форма

позволяет учащемуся свободно планировать график своего обучения, выбирая подходящее время для изучения материала и выполнения заданий.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок реализации программы: срок освоения программы (в часах) – 18 академических часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы учащегося.

Продолжительность обучения (период) – 4 недели.

Цель программы – приобретение обучающимися всестороннего понимания особенностей облицовки и полировки, а также комплексных знаний в области правового регулирования и организации самостоятельной деятельности в сфере полировки и шлифовки.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучение различных форм организации бизнеса;
- Изучение правовых основ работы полировщика и шлифовщика;
- Изучение механизмов оптимизации работы;
- Обучение основам работы с клиентами.

Развивающие:

- Исследование нормативно-правовых актов, касающихся ведения бизнеса;
- Создание пошаговые инструкции по выполнению услуг полировки и шлифовки;
- Ознакомление с новыми методами и технологиями, а также с тенденциями на рынке полировочных услуг;
- Проведение оценки эффективности маркетинговых кампаний и оптимизация результатов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- Правовые основы ведения бизнеса;
- Правовые основы работы полировщика и шлифовщика;
- Техники работы с клиентами.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- Организовывать и координировать работу с клиентами в правовом поле;
- Организовывать и координировать свою деятельность в области полировки и шлифовки;
- Оценивать и управлять рисками, связанными с осуществлением деятельности в области полировки и шлифовки.

В результате освоения программы обучающиеся получат навыки:

- Навыки ведения работы в нормативными документами;

- Навыки ведения предпринимательской деятельности;
- Навыки анализа результатов работы.

1.2. Организационно - педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: программа реализуется на государственном языке РФ.

Форма обучения – заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации программы:

Программа построена на модульном принципе. Включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность, оперативность освоения программы.

Реализация программы предполагает использование электронного обучения и дистанционных технологий.

Условия набора и формирования групп:

К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора в возрасте от 18 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 4-5 академических часов в неделю.

Форма организации занятий: групповая.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: основными формами реализации программы являются фронтальная и групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает удаленное online обучение в личном кабинете в системе дистанционного обучения «Платформа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0» в сети «Интернет».

Программа состоит из теоретических частей, объединенных тематическими блоками. Информация преподносится в формате видеолекций и раздаточных материалов к ним, которые необходимо изучить обучаемому в качестве обязательного занятия.

Для начала обучения по дополнительной общеразвивающей программе необходимо пройти регистрацию и создать личный кабинет в системе дистанционного обучения «Платформа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0».

Обучающие материалы размещены в соответствующем разделе обучающей платформы, ссылка и ключи доступа к которому направляются на адрес электронной почты обучающегося, указанного им при регистрации на сайте образовательной организации, не позднее дня начала оказания услуг по обучению по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

Доступ к обучающим материалам предоставляется поэтапно согласно расписанию обучения, которое определяется образовательной организацией в одностороннем порядке и размещается в личном кабинете обучающегося в системе дистанционного

обучения «Платформа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0». Доступ к обучающей платформе «getcourse.ru» предоставляется обучающемуся сроком на 90 календарных дней с момента открытия доступа.

Исполнитель (администратор платформы) осуществляет идентификацию пользователя посредством доступа к платформе с использованием логина и пароля.

Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных слушателями знаний и умений: контроль посещаемости учебных занятий

Кадровое обеспечение программы: Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа штатных преподавателей и привлеченных специалистов, имеющих соответствующую квалификацию и стаж работы.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н, по должности «преподаватель» с учетом особенностей программы. Педагогические кадры должны владеть профессиональной ИКТ-компетентностью.

Организацию учебного процесса по реализации программы повышения квалификации обеспечивает учебно-вспомогательный персонал организации.

Материально технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы дистанционного обучения **педагогам необходимо иметь:**

1. Доступ к образовательной платформе в сети «Интернет»
2. Персональный компьютер с аудио колонками, микрофоном или наушниками и веб-камерой (Ноутбук Apple MacBook Air13 M1/8/256 Space Grey (MGN63), Веб-камера Logitech C922 Pro Stream (960-0010888), наушники Apple AirPods 2nd):
 - 2.1. Установленная программа просмотра PDF файлов;
 - 2.2. Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или аналогичный;
 - 2.3. В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript HTTP cookie;
3. Доступ к сети интернет. Скорость интернета от 56 кбит/с и выше.
4. Индивидуальное рабочее место:
 - 4.1.1. Не шумное помещение;
 - 4.1.2. Стул;
 - 4.1.3. Стол.

Для учащегося:

1. Не шумное помещение;
2. Персональный компьютер с аудио колонками, микрофоном или наушниками:
 - 2.1. Установленная программа просмотра PDF файлов;
 - 2.2. Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или аналогичный;
 - 2.3. В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript HTTP cookie;
3. Доступ к сети интернет. Скорость интернета от 56 кбит/с и выше;

4. Доступ к образовательной платформе в сети «Интернет»;
5. Стол, стул.

**РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Правовые и организационные основы для проведения работ по обработке
поверхности»**

№ п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Всего ак. час.	В том числе:		Форма контроля
			Видеолекции/конс пекты	Сам. работа*	
1.	Модуль 1. Теоретические основы облицовки и полировки	8	2	6	ПА ** /Тест
2.	Модуль 2. Технические основы облицовки и полировки	9,5	4	5,5	ПА/Письменная работа
3.	Модуль 3. Юридические и маркетинговые аспекты работы «на себя»	0,5	0,5	-	-
	ИТОГО	18	6,5	11,5	

**Самостоятельная работа обучающегося в СДО включает следующие формы работы: усвоение содержания темы на базе лекции-презентации, рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы.*

*** ПА – промежуточная аттестация знаний, навыков и умений, полученных в ходе освоения программы, осуществляется в форме тестирования или выполнения письменной работы*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Ломако Елена Николаевна
ИНН 519017747407 ОГРНИП 324508100523872,
Email: LOMAKO.ALENUSHKA@YANDEX.RU

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 10.04.2025 г. № 1
Индивидуального предпринимателя
Ломако Е.Н.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ**

**«Правовые и организационные основы для проведения работ по
обработке поверхности»**

№	Наименование разделов, модулей, тем	Учебные недели, часы			
		1	2	3	4
1.	Модуль 1. Теоретические основы облицовки и полировки	УЗ	УЗ/ПА		
2.	Модуль 2. Технические основы облицовки и полировки		УЗ	УЗ	УЗ/ПА
3.	Модуль 3. Юридические и маркетинговые аспекты работы «на себя»				УЗ
	Общая трудоемкость: 18 ак. часов	5	5	4	4

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия (видеолекции, самостоятельная работа);

ПА – промежуточная аттестация.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Ломако Елена Николаевна
ИНН 519017747407 ОГРНИП 324508100523872,
Email: LOMAKO.ALENUSHKA@YANDEX.RU

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 10.04.2025 г. № 1
Индивидуального предпринимателя
Ломако Е.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Правовые и организационные основы для проведения работ по
обработке поверхности»**

Особенности реализации программы:

Программа построена на модульном принципе. Включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность, оперативность освоения программы.

Реализация программы предполагает использование электронного обучения и дистанционных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучение различных форм организации бизнеса;
- Изучение правовых основ работы полировщика и шлифовщика;
- Изучение механизмов оптимизации работы;
- Обучение основам работы с клиентом.

Развивающие:

- Исследование нормативно-правовых актов, касающихся ведения бизнеса;
- Создание пошаговые инструкции по выполнению услуг полировки и шлифовки;
- Ознакомление с новыми методами и технологиями, а также с тенденциями на рынке полировочных услуг;
- Проведение оценки эффективности маркетинговых кампаний и оптимизация результатов.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- Правовые основы ведения бизнеса;
- Правовые основы работы полировщика и шлифовщика;
- Техники работы с клиентами.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь:

- Организовывать и координировать работу с клиентами в правовом поле;
- Организовывать и координировать свою деятельность в области полировки и шлифовки;
- Оценивать и управлять рисками, связанными с осуществлением деятельности в области полировки и шлифовки.

В результате освоения программы обучающиеся получают навыки:

- Навыки ведения работы в нормативными документами;
- Навыки ведения предпринимательской деятельности;
- Навыки анализа результатов работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правовые и организационные основы для проведения работ по обработке поверхности»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид учебных занятий, работ	Содержание модуля
Модуль 1. Теоретические основы облицовки и полировки			
1	Урок 1. Введение. Основные аспекты работы.	Конспект	В этом уроке рассматриваются основные аспекты работы облицовщика-полировщика, включая его роль в строительстве и отделке интерьеров. Обсуждаются ключевые навыки и качества, необходимые для успешного выполнения работы. Учащиеся познакомятся с различными видами облицовки и полировки, а также с типичными проектами, в которых участвует облицовщик. <i>Задание 1.</i> <i>Опишите основные функции и обязанности облицовщика-полировщика. Кто является основными работодателями в данной сфере, и какие навыки необходимы для успешной работы?</i>
		Самостоятельная работа, 1 ч.	

2	Урок 2. Безопасность труда и экологические аспекты облицовки и полировки	Конспект Самостоятельная работа, 1 ч.	Второй урок посвящен вопросам безопасности труда и охраны окружающей среды в рамках проведения работ. Обсуждаются потенциальные риски, связанные с работой с различными материалами и инструментами, а также основные правила безопасной работы, включая использование средств индивидуальной защиты. Учащиеся изучат экологические аспекты, такие как утилизация отходов, выбор экологически чистых материалов и методы снижения воздействия на окружающую среду во время работы. <i>Задание 2: Безопасность труда и экологические аспекты облицовки и полировки.</i> Составьте перечень мер безопасности, которые должны соблюдаться при работе с инструментами и материалами для облицовки и полировки. Объясните, какие экологические аспекты следует учитывать при выборе материалов и технологий.
3	Урок 3. Материаловедение, часть 1. Стекло	Конспект Самостоятельная работа, 1 ч.	В рамках этого урока учащиеся ознакомятся с основами материаловедения, сосредоточив внимание на стекле. Обсуждаются различные виды стекла, их физические и химические свойства, а также области применения в облицовке и архитектуре. Учащиеся изучат особенности обработки стекла, включая резку, полировку и монтаж, а также безопасность работы со стеклянными изделиями. <i>Задание 3: Материаловедение, часть 1. Стекло.</i> Объясните, какие типы стекла используются в облицовке и полировке, и какие характеристики делают каждое из них подходящим для различных приложений. Дополнительно изучите и опишите процесс полировки стекла.

4.	Урок 4. Материаловедение, часть 2. Керамогранит	Конспект Самостоятельная работа, 1,5 ч.	Четвертый урок продолжает тему материаловедения, фокусируясь на керамограните. Учащиеся получают информацию о технологии производства керамогранита, его преимуществах и недостатках. Будут рассмотрены аспекты укладки керамогранита, включая выбор клеевых составов и инструментария, а также методы ремонта и ухода за поверхностями из керамогранита. <i>Задание 4: Материаловедение, часть 2. Керамогранит.</i> Опишите свойства керамогранита как материала для облицовки. Каковы его преимущества и недостатки по сравнению с другими облицовочными материалами? Укажите, какие технологии обработки и полировки керамогранита применяются.
5.	Урок 5. Материаловедение, часть 3. Акрил	Конспект Самостоятельная работа, 1,5 ч.	Заключительный урок модуля посвящен акрилу как материалу для облицовки. Учащиеся изучат свойства акрила, его преимущества и недостатки, а также области применения в интерьере и внешней отделке. Рассматриваются технологии обработки акрила, включая резку, формовку и полировку, а также методы ухода за акриловыми поверхностями и рекомендации по их эксплуатации. <i>Задание 5: Сравните акрил с другими облицовочными материалами по критериям: прочность, эстетичность, простота в уходе и стоимость. Укажите характерные особенности процесса полировки акриловых поверхностей и скажите, в каких случаях лучше использовать акрил.</i>
Модуль 2. Технические основы облицовки и полировки Данный модуль направлен на изучение применения теоретических основ, изученных в первом модуле, а также на развитие внимательности и аккуратности, необходимых для качественного выполнения отделочных работ.			
6	Урок 1. Оборудование и инструменты для	Видеолекция Конспект	На этом уроке учащиеся познакомятся с основным оборудованием и инструментами, используемыми в

	облицовки полировки	и	Самостоятельная работа, 2 ч.	облицовке и полировке. Урок начинается с обсуждения различных видов инструментов — от простых ручных до сложных электрических — и их назначения. Рассматриваются такие инструменты, как резак, шлифовальные машины, полировальные машины, а также специальные принадлежности для работы с разными материалами, включая стекло, керамогранит и акрил. Преподаватель расскажет о принципах выбора инструментов в зависимости от конкретных задач и материалов, особенностях их эксплуатации и правилах ухода за оборудованием. <i>Домашнее задание:</i> Создайте презентацию, в которой подробно опишите различные инструменты и оборудование, используемое для облицовки и полировки. Включите изображения, характеристики и предназначение каждого инструмента. Обязательно выделите основные критерии выбора оборудования для разных типов работ, таких как облицовка стен или полировка поверхностей. Объясните выбор каждого инструмента и его применение.
7	Урок 2. Правила работы с полировальной машинкой		Конспект	Второй урок посвящен полировальной машинке — одному из наиболее важных инструментов в арсенале полировщика. Учащиеся узнают о различных типах полировальных машин, их характеристиках и использовании. Урок включает демонстрацию работы с машинкой, обсуждение техники безопасности и обязательных мер предосторожности при использовании этого инструмента. Обучающиеся изучат основные приемы работы, включая настройку скорости, выбор абразивных дисков и управление машинкой, а также способы устранения возможных ошибок и проблем во время работы. <i>Домашнее задание:</i> Напишите инструкцию или чек-лист о правилах безопасной работы с полировальной машинкой. Включите в него такие аспекты, как: подготовка рабочего пространства, защитное оборудование, порядок действий до, во время и после работы. Дополните инструкцию
			Самостоятельная работа, 1,5 ч.	

			<i>краткими советами по устранению распространенных ошибок.</i>
8	Урок 3. Технология проведения работ	Видеолекция Конспект	Третий урок фокусируется на общем процессе проведения облицовочных и полировальных работ. Обсуждаются основные этапы работ, начиная от подготовки рабочего места и выбора материалов до завершения отделки. Учащиеся получают инструкции по высококачественному выполнению работ, включая такие аспекты, как подготовка основания, укладка облицовки, шлифовка и последующая полировка. Рассмотрены возможные трудности, с которыми могут столкнуться специалисты на каждом этапе, и методы их преодоления.
9	Урок 4. Технология работы с керамогранитом. Полный цикл работ	Видеолекция	Четвертый урок углубляется в специфику работы с керамогранитом, охватывая полный цикл работ — от получения и подготовки материала до окончательной обработки. На уроке рассматриваются особенности укладки керамогранита, включая методы выравнивания, использование клеевых составов и технологии минимизации зазоров. Также учащиеся изучат необходимые инструменты для резки и шлифовки керамогранита. Будет обращено внимание на важность правильно выполненной полировки, обеспечивающей долговечность и эстетику конечного продукта.

10	Урок 5. Технология устранения химических ожогов на керамограните	Видеолекция	В этом уроке акцент делается на решение конкретных проблем, связанных с повреждениями керамогранита, в частности, химическими ожогами. Учащиеся ознакомятся с причиной возникновения таких повреждений и методами их устранения, включая выбор подходящих очистителей и препаратов. Рассмотрены меры предосторожности, которые необходимо соблюдать, чтобы не усугубить ситуацию. Преподаватель продемонстрирует техники восстановления текстуры и цвета обезвреживаемых участков, показывая, как вернуть керамограниту первоначальный вид.
11	Урок 6. Полировка и шлифовка акрила	Видеолекция	Заключительный урок модуля посвящен техническим приемам полировки и шлифовки акриловых поверхностей. Учащиеся изучат, как тщательно обрабатывать акрил для достижения желаемой прозрачности и блеска. Проверяются различные методики, подходящие для полировки акрила, включая выбор абразивных материалов и техники шлифовки. Также обсуждаются типичные ошибки, которые могут возникнуть в процессе, и методы их предотвращения.
Модуль 3. Юридические и маркетинговые аспекты работы «на себя» Данный модуль Программы, посвященный юридическим и маркетинговым аспектам работы «на себя», имеет ключевое значение для понимания взаимодействия с клиентами и соблюдения законодательных норм. В рамках этого модуля рассматриваются важные темы, которые помогут в деятельности в качестве самостоятельных специалистов.			
12	Урок 1. Особенности работы с заказчиками	Видеолекция	В первом уроке акцентируется внимание на важности установления эффективных отношений с заказчиками. Учащиеся изучат, как правильно идентифицировать потребности клиентов и адаптировать свои предложения под их запросы. Обсуждается психология общения и навыки активного слушания, которые помогают выявлять истинные желания заказчика, а также техники ведения переговоров, направленные на достижение

			выгодного для обеих сторон результата. Рассматриваются вопросы, касающиеся установления доверительных отношений с клиентами, что является основой для долгосрочного сотрудничества. Также затрагиваются аспекты управления клиентскими ожиданиями, включая способы предоставления информации о сроках выполнения работ и стоимости услуг, что позволяет избежать недопонимания и повышает удовлетворенность клиентов. Минимизация конфликтных ситуаций и умение грамотно выстраивать диалог в сложных ситуациях также будет разобрано на уроке.
13	Урок Юридические аспекты работы	2. Видеолекция	Во втором уроке рассматриваются ключевые юридические вопросы, с которыми может столкнуться индивидуальный предприниматель или специалист, работающий на себя. Учащиеся узнают о различных формах ведения бизнеса, таких как индивидуальное предпринимательство и самозанятость, определяя их преимущества и недостатки. Упор делается на необходимую документацию, включая договоры с заказчиками, что является важным элементом для защиты прав и интересов обеих сторон. Рассматриваются вопросы налогообложения, лицензирования и регистрации бизнеса, а также юридические обязательства, связанные с трудовыми отношениями и бухгалтерским учетом. Кроме того, акцентируется внимание на правах и обязанностях сторон в рамках гражданского законодательства, чтобы избежать возможных правовых проблем. Учащиеся получают представление о том, как работать законно и этично, а также о способах минимизации юридических рисков в своей деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы.

Информационно-методические условия реализации программы обеспечиваются информационно-образовательной средой, которая сформирована на основе

разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий.

При изучении программы используются электронные информационные и образовательные ресурсы: цифровые учебные модули для самостоятельного изучения, включающие видеоуроки, лекции-презентации, шаблоны, нормативно-правовые акты, материалы рекомендованных Интернет-ресурсов; библиотеки электронных образовательных ресурсов; банки контрольных измерительных материалов и других средств оценки результатов обучения.

Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

Электронные ресурсы предоставляются слушателям бесплатно. Удаленный доступ к отдельным источникам в электронных библиотеках может быть предоставлен после предварительной регистрации слушателя в них и получения подтверждения.

Слушателям обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Электронные информационные ресурсы:

1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.elibrary.ru/> — свободный доступ

Обязательная литература:

1.О. С. Ефремова. Проверка знаний требований охраны труда. Практическое пособие. Монография. Москва: Альфа-Пресс.- 2012 г.- 167 с.

2.Кочнев И.Н., Пашкова Н.С. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда//Сборник материалов X Международной научно-практической конференции Леденцовские чтения. Москва: Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).- 2022.-с. 125-128

3.Акмаммедова А. Управление охраной труда. суть охраны труда//COGNITIO RERUM.- №5.-2023.-с. 100-102

4.Сироткин О.С. Введение в материаловедение (начала общего материаловедения). Учебное пособие. Казань. Издательство: Казанский государственный энергетический университет. - 2002 г. - с. 184

5.Материалы IV Всероссийской конференции молодых ученых Российская академия наук, Сибирское отделение, Томский научный центр, Совет научной молодежи ТНЦ СО РАН. Материаловедение, технологии и экология в 3-м тысячелетии. Томск: Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН.-2009 г. - 655

6.Саденко С.М. Современные отделочные материалы. Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - 2024.-216 с.

7.Смородина Е.И. Основные свойства строительных и отделочных материалов. Омск: Омский государственный технический университет.-2019.- 100 с.

Оценка результатов освоения программы

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация слушателей проводится по результатам освоения каждого модуля в целях контроля качества освоения части образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и выполнения письменных заданий.

Тестирование проводится посредством автоматизированной программы на Платформе для создания онлайн-школ Геткурс 2.0.

Тестирование слушателя оценивается по двухбальной системе: «зачет»/ «не зачет».

Успешным прохождением тестирования считается дача от 80 до 100% правильных ответов по вопросам теста.

Письменная работа слушателя оценивается по двухбальной системе: «зачет»/ «не зачет».

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» - при выполнении задания слушатель продемонстрировал:

- глубокое понимание теоретической части темы или модуля, умение проиллюстрировать изложенное примерами, полный ответ на вопросы или пояснения к выбранному методу/способу составления документов, не допустил ошибок или допустил незначительные ошибки.

- глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы задания, но допущены незначительные ошибки

«Не зачтено» - при выполнении задания, обучающийся продемонстрировал:

- существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, неспособность применять теоретические положения, отвечать на предложенные вопросы;

- незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается успешно освоившим образовательную программу при следующих условиях:

- зачтено 80% и более промежуточных аттестаций

Лицам, успешно освоившим программу, выдается Сертификат установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Задания по модулям:

Модуль 1. Теоретические основы облицовки и полировки

Тест для промежуточной аттестации по модулю «Теоретические основы облицовки и полировки»

Часть 1: Вопросы с выбором ответа

1. Какой из следующих материалов чаще всего используется для облицовки стен и полов в жилых помещениях?
а) Дерево
б) Керамогранит
с) Стекло
2. Какая основная функция полировки в процессе обработки материалов?
а) Увеличение прочности материала
б) Улучшение внешнего вида путем создания глянцевой поверхности
с) Устранение мелких дефектов размером более 1 мм
3. Какое из следующих утверждений верное относительно акриловых изделий?
а) Они имеют высокую прочность на сжатие
б) При сильном нагреве могут деформироваться
с) Полируются только на станках

Часть 2: Задания на сопоставление

Сопоставьте материалы с их характеристиками:

Керамогранит

Акрил

Стекло

Мрамор

- а) Прозрачный, легко ломается
- б) Высокая прочность, низкая водопроницаемость
- с) Эстетичный, требует ухода, склонен к царапинам
- д) Непористый, гладкий, легко очищается

Часть 3: Открытые вопросы

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с полировальными и облицовочными инструментами? Приведите примеры ситуаций, когда несоблюдение этих правил может привести к травмам.

Модуль 2. Технические основы облицовки и полировки

1. Оборудование и инструменты:

Объясните назначение и принцип действия полировальной машинки. Какие типы полировальных машинок вы знаете? В каких случаях используется каждая из них? Перечислите основные характеристики, которые следует учитывать при выборе плиточного клея. Как эти характеристики влияют на конечный результат облицовки?

2. Технология шлифовки и полировки:

Опишите этапы подготовки поверхности перед шлифовкой и полировкой. Почему этот этап так важен?

Каковы основные принципы полировки керамогранита, акрила и стекла? Назовите распространенные ошибки и способы их предотвращения.

Модуль 3. Юридические и маркетинговые аспекты работы «на себя».

После данного модуля промежуточная аттестация не предусмотрена

Указания по выполнению заданий:

1. При выполнении задания требуется использовать учебные материалы, нормативно-правовые акты.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.